



Co-funded by
the European Union



BLOSSOM

Notatka Prasowa

Lipiec, 2023

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Spis Treści

Rozdział 1. Projekt BLOSSOM-opis i wyniki drugiego rezultatu	2
Rozdział 2. Przebieg projektu i kolejne kroki	4



Notatka Prasowa

BLOSSOM – Wzmacnianie Pozycji Kobiet o Niskich Kwalifikacjach

Wspieranie integracji społecznej i zawodowej

Lipiec, 2023

Rozdział 1. BLOSSOM opis projektu i wyniki drugiego rezultatu

Na czym polega projekt BLOSSOM?

Projekt BLOSSOM to projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+, realizowany przez konsorcjum pięciu organizacji z krajów europejskich: Hiszpanii (Innohub), Polski (CWEP), Cypru (Growth), Rumunii (CPIP) i Grecji (AKADIMOS), z zamiarem opracowania i zintegrowania podstawowych umiejętności, niezbędnych do potencjalnego podniesienia kompetencji kobiet o niskich kwalifikacjach, odnoszących się do umiejętności biznesowych, cyfrowych i numerycznych, z uwzględnieniem motywacji do wspierania ich skutecznej integracji społecznej i zawodowej.

Znaczenie projektu BLOSSOM

Jednym z najważniejszych problemów Unii Europejskiej jest zjawisko marginalizacji społecznej. Badania przeprowadzone przez kraje partnerskie konsorcjum wykazały, że kobiety o niskich kwalifikacjach mają problemy ze znalezieniem odpowiednich możliwości rozwoju zawodowego i społecznego. Partnerstwo, poprzez projekt BLOSSOM, stara się odwrócić tę sytuację, dostarczając kobietom o niskich kwalifikacjach odpowiednich zasobów i uprawnień, tak aby ich marginalizacja społeczna i zawodowa zmniejszyła się.

Główny Cel Projektu

Poprzez projekt BLOSSOM, koalicja pięciu krajów europejskich dąży do wzmocnienia indywidualnego zakresu działania dorosłych kobiet na nowoczesnym rynku pracy i w każdym aspekcie życia, poprzez wprowadzenie innowacyjnych podejść, wraz z narzędziami oceny, zdolnymi do zapewnienia obowiązkowej informacji zwrotnej na temat nabytych umiejętności i kompetencji.



Drugi rezultat Projektu

Pod koordynacją **Centrum Wspierania Uczenia się przez Całe Życie-CPIP**(Rumunia), wiodącej organizacji drugiego rezultatu projektu, wszyscy partnerzy projektu współpracowali przy planowaniu i projektowaniu **programu rozwoju zawodowego kobiet i szkolenia w zakresie umiejętności czytania, pisania, liczenia i umiejętności cyfrowych dla nisko wykwalifikowanych dorosłych kobiet w formie „Zestawu Narzędzi”**.

W ostatnim miesiącu pracowaliśmy nad sfinalizowaniem **programu szkoleniowego**, który zawiera wszystkie materiały opracowane w ramach drugiego rezultatu: **3 moduły**, każdy z **5 sesjami, studium przypadku, 3 interaktywne gry, rekomendowane strony internetowe/linki, glosariusz i plan lekcji** dla każdego modułu. Wszystkie te zasoby są specjalnie dostosowane i zaprojektowane, aby wzmocnić naszą grupę docelową: **nisko wykwalifikowane kobiety w całej Europie**, motywując je do osiągnięcia doskonałych wyników w zakresie przedsiębiorczości i odkrywania nowych możliwości.

Aby zapewnić skuteczność i trafność programu szkoleniowego, przeprowadziliśmy **fazę testowania i doskonalenia**, aktywnie angażując użytkowników z różnych środowisk. **250 dorosłych kobiet, bezrobotnych, studentów, ekspertów i przedsiębiorców** wzięło udział w tych dynamicznych fazach testowych, zorganizowanych przez InnoHub w Hiszpanii, CPIP w Rumunii, KALYS na Cyprze, CWEP w Polsce i AKADIMOS w Grecji.

Wspólnie realizujemy misję wzmocnienia pozycji kobiet w całej Europie, napędzając pozytywne zmiany i wspierając rozwój silniejszej społeczności przedsiębiorców!

W jaki sposób kurs szkoleniowy łączy te dwie kwestie (zachęcanie do uczenia się przez całe życie i wspieranie rozwoju kompetencji oraz zwiększanie postępów w zakresie umiejętności biznesowych, umiejętności liczenia i umiejętności cyfrowych w kierunku wyższych kwalifikacji)? Wykorzystanie tych informacji w odniesieniu do naszej grupy docelowej jest innowacją, która może być powielana w odniesieniu do innych treści, innych grup (nauczyciele edukacji dorosłych, inne grupy związane z problemem wykluczenia społecznego) i innych tematów.

Rozdział 2. Postępy w realizacji projektu i kolejne kroki

Kolejne kroki

Plany konsorcjum projektu na nadchodzące miesiące koncentrują się na kolejnych dwóch rezultatach projektu, które obejmują:

- Cyfrową platformę e-learningową dla programu szkoleniowego Blossom (miejsce online dla dorosłych kobiet o niskich kwalifikacjach w celu zachęcania ich do uczenia się przez całe życie oraz wspierania rozwoju kompetencji i uczenia się w zakresie umiejętności biznesowych, liczenia i kompetencji cyfrowych).
- Narzędzie oceny własnej dla BLOSSOM (internetowe narzędzie diagnostyczne oceniające umiejętności biznesowe, umiejętności liczenia i umiejętności cyfrowe oraz kompetencje dorosłych kobiet o niskich kwalifikacjach, zgodnie z pierwszym rezultatem projektu).

Oprócz opracowania drugiego rezultatu, wszyscy partnerzy projektu rozpoczęli już opracowywanie działań, zadań i obowiązków w ramach tych dwóch rezultatów.

Przygotuj się na nowe wyniki! Bądź na bieżąco ze wszystkimi nadchodzącymi wydarzeniami, śledząc nas na [Facebooku](#) i odwiedzając naszą [stronę internetową](#).

