



Co-funded by  
the European Union



# BLOSSOM

Articol

—  
Iulie, 2023

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## CUPRINS

Secțiunea 1. Descrierea proiectului BLOSSOM și cel de-al doilea rezultat ..... **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Secțiunea 2. Progresul proiectului și pașii următori ..... 4



## Press Release

# BLOSSOM – MOTIVAREA FEMEILOR SLAB CALIFICATE

## Stimularea integrării sociale și profesionale

Iulie, 2023

### Secțiunea 1. Proiectul BLOSSOM și cel de-al doilea rezultat

#### În ce constă proiectul BLOSSOM?

Proiectul BLOSSOM este cofinanțat de către Uniunea Europeană prin Programul Erasmus+, parteneriatul proiectului fiind compus din 5 organizații din 5 țări de la nivel European: Spania (Innohub), Polonia (CWEP), Cipru (Growth), România (CPIP) și Grecia (AKADIMOS). Obiectivul general al proiectului BLOSSOM este de a îmbunătăți oportunitățile de învățare ale femeilor adulte cu un nivel scăzut de calificare, prin consolidarea competențelor de bază ale acestora: alfabetizare, calcul matematic și competențele digitale axate pe dezvoltare afacerilor.

#### Importanța Proiectului BLOSSOM

Una dintre cele mai importante probleme la nivelul Uniunii Europene este cea a marginalizării sociale. Analizele naționale de cercetare, realizate de țările partenere ale proiectului, au indicat faptul că femeile cu un nivel scăzut de calificare se confruntă cu probleme în ceea ce privește găsirea de oportunități de dezvoltare profesională și socială. Parteneriatul, prin intermediul proiectului BLOSSOM, încearcă să combată această realitate, echipând în același timp populația feminină slab calificată cu toate competențele adecvate, astfel încât pericolul marginalizării lor sociale și profesionale să se diminueze.

#### Focusul proiectului BLOSSOM

Prin intermediul acestei inițiative, partenerii proiectului contribuie la amplificarea sferei de acțiune individuală a femeilor adulte pe piața modernă a muncii și în toate aspectele vieții, prin introducerea unor abordări inovatoare, alături de instrumente de evaluare, capabile să ofere un feedback obligatoriu asupra abilităților și competențelor dobândite.



## Cel de-al doilea rezultat al proiectului

Sub coordonarea Centrului pentru Promovarea Învățării Permanente-CPIP, România, organizația lider a celui de-al doilea rezultat al proiectului, toți partenerii de proiect au colaborat pentru a planifica și a proiecta programul de dezvoltare profesională a femeilor cu calificări reduse în domeniul alfabetizării, al calculului și al competențelor digitale, sub forma unui TOOLKIT.

În ultima lună am lucrat la finalizarea Programului de formare, care conține toate materialele dezvoltate în cadrul celui de-al doilea rezultat: 3 module, fiecare cu 5 sesiuni, un studiu de caz, 3 jocuri interactive, site-uri web/link-uri recomandate, un glosar și un plan de lecție pentru fiecare modul. Toate aceste resurse sunt special adaptate și concepute pentru a responsabiliza publicul nostru țintă: femeile cu nivel scăzut de calificare de la nivel European, încurajându-le să exceleze în demersurile lor antreprenoriale și să deblocheze noi oportunități.

Pentru a asigura eficacitatea și relevanța programului de formare, am desfășurat o etapă de testare și îmbunătățire, implicând în mod activ utilizatori finali din diferite medii. 250 de femei adulte, șomeri, studenți, experți și antreprenori au participat la aceste faze de testare dinamice, organizate de InnoHub în Spania, CPIP în România, KALYS în Cipru, CWEP în Polonia și AKADIMOS în Grecia.

Împreună, suntem într-o misiune de a împuternici și de a motiva femeile de la nivel European, determinând schimbări pozitive și promovând o comunitate antreprenorială mai puternică!

Cum combină cursul de formare cele două obiective (să încurajeze învățarea pe tot parcursul vieții și să stimuleze dezvoltarea competențelor și progresul în ceea ce privește alfabetizarea în afaceri, cunoștințele de calcul și competențele digitale în vederea obținerii unor calificări superioare)? Prin utilizarea acestui conținut cu grupul nostru țintă este o inovație care are potențialul de a fi reprodusă pentru alte conținuturi, alte grupuri (profesori în domeniul educației adulților, alte grupuri cu activitate legată de problema excluziunii sociale) și cu alte teme.

## Secțiunea 2. Progresul proiectului și pașii următori

### Pașii următori

Planurile consorțiului de proiect pentru lunile următoare sunt de a se concentra pe următoarele două rezultate ale proiectului, care includ:

- Platforma digitală de învățare pentru programul de formare Blossom (spațiu online pentru femeile adulte cu nivel scăzut de calificare pentru a încuraja învățarea pe tot parcursul vieții și pentru a promova dezvoltarea competențelor privind alfabetizarea în afaceri, calculul și competențele digitale)
- Instrument de autoevaluare pentru BLOSSOM (instrument de autoevaluare online a competențelor, aptitudinilor și abilităților digitale și de alfabetizare în afaceri, de calcul ale femeilor adulte slab calificate, așa cum au fost identificate în primul rezultat al proiectului)

În plus față de dezvoltarea celui de-al doilea rezultat, partenerii de proiect au început deja să dezvolte activități, sarcini și responsabilități în cadrul acestor două rezultate.

Rămâi la curent cu evoluția proiectului, a activităților și rezultatelor care urmează să fie disponibile pe [Facebook](#) și [website](#).