



Co-funded by
the European Union



BLOSSOM

Articol

—
Septembrie, 2022

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

CUPRINS

Secțiunea 1. Descrierea proiectului BLOSSOM și primul rezultat al acestuia.....	2
Secțiunea 2. Progresul proiectului și pașii următori	4



Articol

Contact:

Centrul pentru Promovarea Invatarii Permanente - CPIP

+40722709292

contact@cpip.ro

BLOSSOM – MOTIVAREA FEMEILOR SLAB CALIFICATE

Stimularea integrării sociale și profesionale

Septembrie, 2022

Secțiunea 1. Proiectul BLOSSOM și primul rezultat al acestuia

În ce constă proiectul BLOSSOM?

Proiectul BLOSSOM este cofinanțat de către Uniunea Europeană prin Programul Erasmus+, parteneriatul proiectului fiind compus din 5 organizații din 5 țări de la nivel European: Spania (Innohub), Polonia (CWEP), Cipru (Growth), România (CPIP) și Grecia (AKADIMOS). Obiectivul general al proiectului BLOSSOM este de a îmbunătăți oportunitățile de învățare ale femeilor adulte cu un nivel scăzut de calificare, prin consolidarea competențelor de bază ale acestora: alfabetizare, calcul matematic și competențele digitale axate pe dezvoltare afacerilor.

Importanța Proiectului BLOSSOM

Una dintre cele mai importante probleme la nivelul Uniunii Europene este cea a marginalizării sociale. Analizele naționale de cercetare, realizate de țările partenere ale proiectului, au indicat faptul că femeile cu un nivel scăzut de calificare se confruntă cu probleme în ceea ce privește găsirea de oportunități de dezvoltare profesională și socială. Parteneriatul, prin intermediul proiectului BLOSSOM, încearcă să combată această realitate, echipând în același timp populația feminină slab calificată cu toate competențele adecvate, astfel încât pericolul marginalizării lor sociale și profesionale să se diminueze.

Focusul proiectului BLOSSOM

Prin intermediul acestei inițiative, partenerii proiectului contribuie la amplificarea sferei de acțiune individuală a femeilor adulte pe piața modernă a muncii și în toate aspectele vieții, prin introducerea unor abordări inovatoare, alături de instrumente de evaluare, capabile să ofere un feedback obligatoriu asupra abilităților și competențelor dobândite.



Primul rezultat al proiectului

Partenerii proiectului au realizat primul rezultat, dezvoltarea Cadrului Modelului Conceptual, urmând etapele:

- 1) Realizarea unor analize naționale ale literaturii de specialitate
- 2) Definirea și identificarea celor mai bune practici și a scenariilor de caz real, procedură care a fost posibilă prin interviuri țintite cu femei antreprenor de succes, pentru a descrie trăsăturile succesului lor
- 3) Completarea etapei de validare a expertului în formare, care a condus la elaborarea Cadrului Modelului Conceptual, format din competențe digitale și antreprenoriale particularizate, capabile să acționeze ca un ghid, pentru a spori dezvoltarea profesională a femeilor cu un nivel scăzut al calificărilor, cu referire la modelele europene DigComp și Entrecomp, ca fiind cele mai adecvate și relevante pentru nevoile noastre

În urma acestei cercetări, rezultatele indică faptul că abilitățile necesare pentru grupurile noastre țintă sunt următoarele:

- **Competențe digitale:**
 - ✓ Navigare, căutare, identificarea conținutului digital și explorare în mediul digital.
 - ✓ Organizarea și stocarea datelor și informațiilor digitale
 - ✓ Capacitatea de a partaja conținut digital
 - ✓ Participarea prin utilizarea serviciilor digitale în viața de zi cu zi
 - ✓ Stăpânirea deplină a abilităților de interacțiune cu smartphone-urile, platformele digitale online, e-mailurile și Social Media
- **Competențe antreprenoriale:**
 - ✓ Concentrarea pe capacitatea de a lucra cu ceilalți. Competențe de consolidare a legăturilor de echipă
 - ✓ Competența motivațională - Rămâi motivate
 - ✓ Dezvoltarea de idei creative
 - ✓ Învățarea prin experiență - învățarea prin practică

Secțiunea 2. Progresul proiectului și pașii următori

Pașii următori

În urma finalizării primului rezultat al proiectului, ne propunem să stimulăm progresul în ceea ce privește alfabetizarea în domeniul afacerilor, cunoștințele de matematică și competențele digitale în vederea obținerii unor calificări superioare, să contribuim la dezvoltarea aptitudinilor de bază și a competențelor-cheie necesare pentru a desfășura cu succes activități antreprenoriale, pentru care nivelul așteptat în mod normal, conform EQF, ar trebui să fie nivelul 4. Pentru a atinge aceste obiective, organizațiile partenere în cadrul proiectului vor:

- 1) Evidenția competențele de specialitate preluate din cursuri practice și de specialitate
- 2) Completa zece module pe trei piloni didactici: alfabetizare în afaceri, alfabetizare digitală și alfabetizare numerică, pentru a impulsiona progresul în aceste domenii de expertiză, prin furnizarea de competențe esențiale, pentru o implicare cât mai dinamică în întreprinderi antreprenoriale.

Rămâi la curent cu progresul proiectului, urmărind pagina de [Facebook](#) și bineînțeles [website](#)-ul.