Cofinanciado por
la Unión Europea

BLOSSOM

Nota de Prensa

Septiembre, 2022

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Contenido

Sección 1. Descripción del proyecto BLOSSOM y primer resultado 2

Sección 2. Progreso del proyecto y próximos pasos 4

Cofinanciado por
la Unión Europea

Nota de Prensa

Información de contacto:
Asociación Valencia INNO HUB
+34 960 216 930
info@valenciainnohub.com

BLOSSOM - EMPODERAR A LAS MUJERES POCO CUALIFICADAS

Fomentar la integración social y profesional

Septiembre, 2022

Sección 1. Descripción del proyecto BLOSSOM y primer resultado

¿En qué consiste el Proyecto BLOSSOM?

El proyecto BLOSSOM es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea en el marco de Erasmus+, llevado a cabo por un consorcio de cinco organizaciones de países europeos, España (Innohub), Polonia (CWEP), Chipre (Growth), Rumanía (CPIP) y Grecia (AKADIMOS), con la intención de idear e integrar habilidades básicas elementales, indispensables para la mejora potencial de las competencias de las mujeres poco cualificadas, referidas a la alfabetización empresarial, habilidades digitales y numéricas, con la motivación de fomentar su integración social y profesional efectiva.

Importancia de BLOSSOM

Uno de los problemas más importantes a los que se enfrenta la Unión Europea es el de la marginación social. Las revisiones de las investigaciones nacionales, llevadas a cabo por los países socios del consorcio, indicaron que las mujeres con baja cualificación tienen problemas para encontrar oportunidades de desarrollo profesional y social. El partenariado, a través del proyecto BLOSSOM, intenta invertir esta situación, dotando a la población femenina poco cualificada de todas las competencias adecuadas, para que su peligro de marginación social y profesional disminuya.

Objetivo de BLOSSOM

A través del proyecto BLOSSOM, la coalición de los cinco países europeos se esfuerza por ampliar el campo de acción individual de las mujeres adultas en el mercado laboral moderno y en todos los aspectos de la vida, introduciendo enfoques innovadores, junto con herramientas de evaluación, capaces de proporcionar la retroalimentación obligatoria sobre las habilidades y competencias adquiridas.

Cofinanciado por la Unión Europea

Primer resultado del proyecto

Los países del consorcio han logrado su primer resultado del proyecto, el desarrollo del modelo conceptual marco, siguiendo las etapas de:

1) Realización de revisiones bibliográficas nacionales
2) Definición y localización de las mejores prácticas y escenarios de casos reales, procedimiento que fue posible a través de entrevistas específicas a empresarias de éxito, para describir los rasgos de su éxito
3) Complementación de la etapa de validación del experto en formación, que condujo a la elaboración del Modelo Conceptual Marco, constituido por competencias digitales y empresariales particularizadas, capaz de actuar como guía, para potenciar el desarrollo profesional de las mujeres de baja cualificación, en referencia a los modelos europeos de DigComp y Entrecomp como los más adecuados y pertinentes a nuestras necesidades modelos digitales y empresariales europeos. Tras esta investigación, los resultados indican que las competencias necesarias para nuestros grupos objetivo son las siguientes:

- **Competencias digitales:**

✓ Navegación, búsqueda, identificación de contenidos digitales y navegación por el entorno digital.
✓ Organización y almacenamiento de datos e información digital
✓ Capacidad de compartir contenidos digitales
✓ Participación mediante el uso de servicios digitales en la vida cotidiana
✓ Dominio total de las capacidades de interacción con los teléfonos inteligentes, las plataformas digitales en línea, el correo electrónico y las redes sociales

- **Competencias empresariales:**

✓ Centrarse en la capacidad de trabajar con otros. Competencias de unión de equipos
✓ Competencia motivacional: mantenerse motivado
✓ Desarrollo de ideas creativas
✓ Aprendizaje a través de la experiencia - aprendizaje experimental/ aprender haciendo

Cofinanciado por la Unión Europea

Sección 2. Progreso del proyecto y próximos pasos

Próximos pasos

Tras la conclusión del primer resultado del proyecto, nuestro objetivo es impulsar el progreso de la alfabetización empresarial, la aritmética y las habilidades digitales hacia una mayor cualificación, proporcionar las habilidades básicas y las competencias clave necesarias para operar con éxito las actividades empresariales, para las que el nivel normalmente esperado, según el MEC, debería ser el nivel 4. Para alcanzar estos objetivos, las organizaciones asociadas

1) Impartir las competencias especializadas extraídas en cursos prácticos y especializados
2) Completar diez módulos en tres pilares didácticos: alfabetización empresarial, alfabetización digital y alfabetización numérica, con el fin de impulsar el progreso en estas áreas de especialización, proporcionando las competencias esenciales, para utilizar florecidamente los emprendimientos empresariales.

Esté atento a los próximos resultados y síganos en Facebook para saber más o visite nuestra página web.

Cofinanciado por la Unión Europea